مخطوطات ومطبوعات ...

المعجم المدرسي

« تأليف الأستاذ زين العابدين التونسي طبع بالزنكوغراف (كليشيات) » « في المطبعة الهاشمية بدمشق في (٨٠٠) صفحة بالقطع الصغير » « سنة ٢٦٦ ه – ١٩٤٧ م »

امم هذا المعجم بدل على موضوعه كما بدل على غرض مؤلفه منه وهو غرض شريف شدما تطال مديرو المدارس واساتذنها اليه حتى وفق مؤلفه الفاضل الأستاذ زين العابدين التونسي الى تأليفه فأبرزه بهذا الشكل الأنبق والوضع المعجب والمعاجم الصغيرة على لطافة حجمها وفلة مادنها وكون موضوعها بما يجتاج اليه صغار الطلاب نرى الإقدام على تأليفها موضع تثاقل وتردد طويل في نفوس السائدة الأدب وجهابذة اللغة و بدلك على هذا قول المؤلف في مقدمة معجمه العامد منذ ثلاثين عاماً اشتغل في تدريس اللغة العربية وكان في خلالها يشعر بحاجة الطلاب الى هذا المعجم حتى عقد النية اخبراً على القيام بتأليفه ففعل والطلاب الى هذا المعجم حتى عقد النية اخبراً على القيام بتأليفه ففعل والطلاب الى هذا المعجم حتى عقد النية اخبراً على القيام بتأليفه ففعل والطلاب الى هذا المعجم حتى عقد النية اخبراً على القيام بتأليفه ففعل والطلاب الى هذا المعجم حتى عقد النية اخبراً على القيام بتأليفه ففعل و

وقد اصاب له مري في ما قال من اص طول تردده وتهيبه للعمل لأن الموضوع على قلته ويسر أصره وسهولة معالجته في بادئ الرأي كما قلنا هو من الصعوبة بمكان : إذ أن المقدم على وضعه مضطر الى النفكير في أمور : أهما بل أجدرها بالحيرة قضية اختيار الألفاظ اللغوية التي ينبغي ان بودعها معجمه ويكون تشداة الطلاب في امس الحاجة اليها · وعندي ان من يتصدى لوضع المعاجم الضخمة ذوات المحلدات العدة يسهل عليه اصرها بأشد ممن يتصدى لوضع معجم صغير جيي (نسبة الى الجيب كما وصفه المؤلف) لا ن المؤلف الأول

لا يحتاج الى فضل تفكير وفرط تأمل في الانتقاء والاختيار بخلاف الثاني المضطر اليها، واني لا رحمه وأرثي له من نقد النافدين اكثر بما ارثي للا ول عدا الصعوبة الجلي التي يعانيها مؤلف «معجم الجيب» في تحديد معنى اللفظة اللغوية وضبط قبودها ومواضع استعالها فان عبارات اصحاب المعاجم تختلف جد الاختلاف في ذلك واحياناً تكون متضاربة متنافضة واحياناً مبهمة غامضة تحتاج الى ايضاح وتأويل وتوجيه وتجليل .

ونرجو ان يكون مؤلف معجمنا الجديد قد وفق الى حسن الانتقاء والاختيار والى الدقة في تحديد معاني الكلمات طبقاً لمقدرة الطلاب وعلى قدر حاجتهم على انه لا يعلم هذا تماماً الا بعد بضع سنوات يكون الأساندة ومهرة المعلمين فيها قد تداولوا معجمه وتصفحوه مع تلامذتهم مماجعين مستفيدين واذ ذاك يسمع قولم ويقبل حكهم فيما اذا كان (المعجم المدرسي) استوفى حاجتهم وأنالهم طلبتهم أو لا ?

ومها بكن فارن المؤلف قد بذل جهد الطافة وقام بما وجب عليه وسد فراغًا برقبه الفضلاء منذ أزمان فله على ذلك مزيد الشكر - كا ان هفواته بنبغى ان تقابل بجميل العذر ·

وقد اعتنى المؤاف أعظم عناية بجمل معجمه لطيف الحجم حسن الشكل متقن الطبع جميل التجليد منين الورق على رفته حني بلغ من ذلك الغاية المتمناة واصبح معجمه يتلام مع رغبة الطلاب وحاجة النلاميذ واهم من ذلك كله انه لم يطبع معجمه على الطريقة المعتادة في جمع الكلمات بالحروف المعدنية وانما هو اتخذ لمعجمه وتمثيل صفحاته الكليثهات الزنكوغرافية ـ وقد سماها بعضهم الرواشم ـ وزاد المعجم جمالاً وطرافة تلك المقدمة التي دبجتها يراعة زميلنا الاستاذ خليل بك مردم بك فاينها على وجازة عبارتها قد جمّت في فائدتها وروعة بلاغتها و